

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	In de Pollack 3, 6438GG, Oirsbeek				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 138 LL in 6 groepen		Bovenbouw: 101 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	32 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	28 %	HAVO/VWO	40 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Kinderen krijgen niet allemaal dezelfde taken. Er wordt gedifferentieerd in de instructie. Kinderen die instructie nodig hebben, worden daarvoor uitgenodigd of geven zelf aan dat ze instructie nodig hebben. Kinderen kunnen ook elkaar helpen en instrueren. Kinderen zijn mede verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Zo kunnen ze ook meer verantwoordelijkheid nemen. Basisschool De Sprong wil gekarakteriseerd worden als een school met een goed pedagogisch klimaat, waarin kinderen worden opgevoed tot zelfstandig functionerende sociale individuen.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Materialen HB: Topklassers, Rekenijgers, Plustaak taal, methode Engels Stepping stones junior, Scula (ook voor in de groepen), Webpaden, denkspellen (Het grote taalspel, Scula bordspel en schaken).
Aanpak	Plusklas (meer- en hoogbegaafde leerlingen van groep 3 t/m 8) komen één dagdeel in een aparte groep om te werken aan een eigen programma met specifieke materialen (zie boven)
Gebouw	Toegankelijk voor lich. gehandicapten muv sanitaire voorzieningen.

ONTWIKKELDOELEN

1	Hogere opbrengsten op het gebied van rekenen (automatiseren)
2	Verhogen van opbrengsten technisch lezen
3	Intensiveren van zelfstandig werken in de groepen 1 t/m 8.
4	Verbeteren executieve functies
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 52 % 4 48 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 77 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

5.

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/19 ratio interne begeleiding/leerling: 1/398 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Procesbegeleiding Kindante Kwadrant.	Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ (Kinder)Ziekenhuis
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		