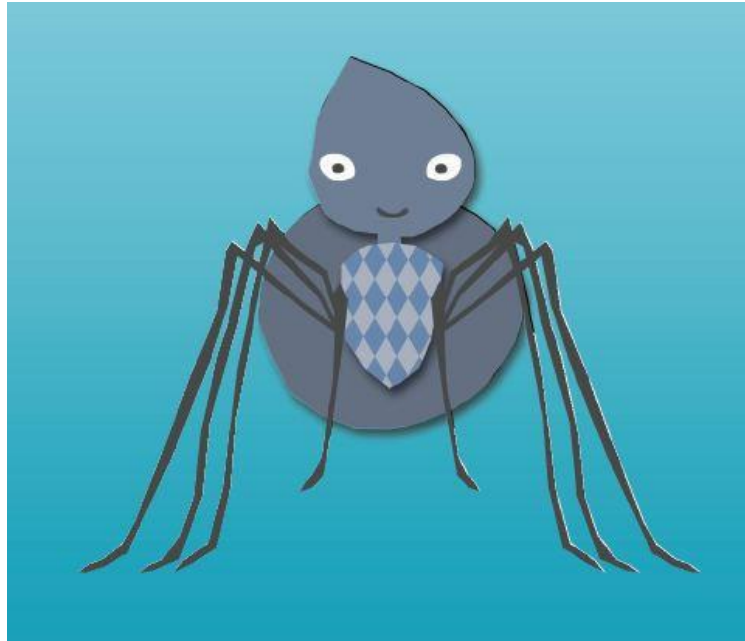


Met ICT op onze school willen wij dit in groep 1/2 bereiken door de kinderen te laten werken met:

- Toepassingen en leermiddelen "Gynzy" en de "Notebooksoftware";
- Educatieve software "Bas gaat Digitaal", "Kleuterplein", "Pluspunt" en "Wereld in Getallen";
- Yurispagina's "Lekker Lezen" en "Onderbouwyurls";
- Spinternet (Mediawijsheid).



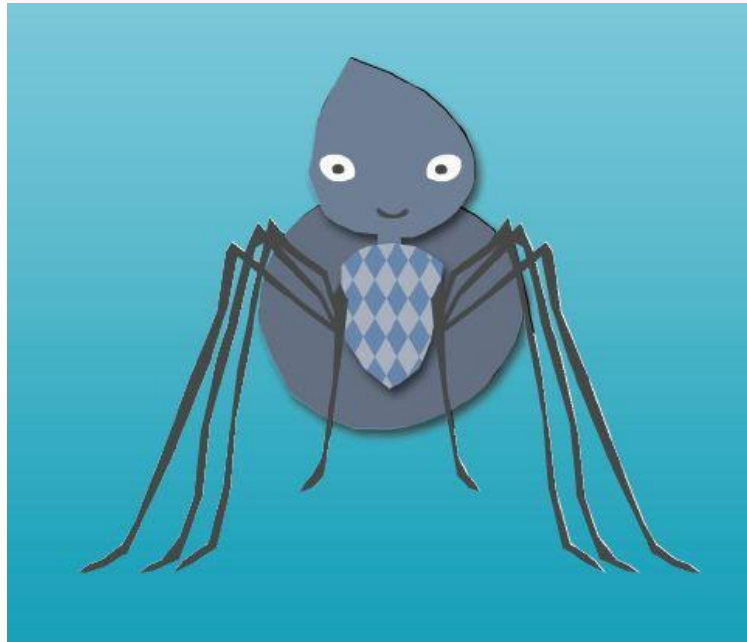
De leerlingen:

- hebben een positieve houding t.o.v. ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vormt te geven.
- kunnen met behulp van ICT bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
- kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan kinderen.
- kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.



Met ICT op onze school willen wij dit in groep 3/4 bereiken door de kinderen te laten werken met:

- Toepassingen en leermiddelen "Gynzy", "Notebooksoftware"
- Educatieve software "Pluspunt", "Wereld in Getallen", "Veilig Leren Lezen Kim-versie", "Taalverhaal.nu", "Nieuwsbegrip" en "Microsoft Word";
- Yurispagina's "Lekker Lezen" en "Onderbouwyurls";
- "Spinternet", "Codekinderen" (Mediawijsheid).



De leerlingen:

- hebben een positieve houding t.o.v. ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vormt te geven.
- kunnen met behulp van ICT bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
- kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan kinderen.
- kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.



Met **ICT** op onze school willen wij dit in **groep 5/6** bereiken door de kinderen te laten werken met:

- Toepassingen:
 - o Presentatie in Word en/of Powerpoint
 - Spreekbeurt
 - Boekverslag
 - o Outlook
 - Leerling - Leerkracht; spelling, presentatie, verslag
 - Leerling - Thuis; presentatie
- Educatieve software:
 - o Methode gebonden
 - Wereld in Getallen
 - Taalverhaal.nu
 - Nieuwsbegrip
 - o Methode onafhankelijk
 - Kurzweil
 - Gynzy
- Yurispagina's:
 - o "Lekker Lezen"
 - o "Bovenbouwyurls";
- Zoeken op het internet:
 - o Informatie, afbeeldingen, filmpjes



De leerlingen:

- hebben een positieve houding t.o.v. **ICT** en zijn bereid **ICT** te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- gebruiken **ICT** op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- kunnen zelfstandig oefenen in een door **ICT** ondersteunende leeromgeving.
- kunnen zelfstandig leren in een door **ICT** ondersteunende leeromgeving.
- kunnen **ICT** gebruiken om eigen ideeën creatief vormt te geven.
- kunnen met behulp van **ICT** bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
- kunnen **ICT** gebruiken bij het voorstellen van informatie aan kinderen.
- kunnen **ICT** gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.



Met ICT op onze school willen wij dit in groep 7/8 bereiken door de kinderen te laten werken met:

- Toepassingen:
 - o Presentatie in Prezi en/of Powerpoint
 - Spreekbeurt
 - Boekverslag
 - Biologie werkstuk
 - o Outlook
 - Leerling - Leerkracht; spelling, presentatie, verslag, opzoekopdracht
 - Leerling – Leerling; groepsopdracht
 - Leerling – Thuis; presentatie
- Educatieve software:
 - o Methode gebonden
 - Wereld in Getallen
 - Taalverhaal.nu
 - Nieuwsbegrip
 - Take it Easy
 - o Methode onafhankelijk
 - Kurzweil
 - Gynzy
- Yurispagina's:
 - o "Lekker Lezen"
 - o "Bovenbouwyurls";
- Zoeken op het internet:
 - o Geheimagent A.A.P.
 - o Mediamasters



De leerlingen:

- hebben een positieve houding t.o.v. ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunende leeromgeving.
- kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vormt te geven.
- kunnen met behulp van ICT bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
- kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan kinderen.
- kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

